

# Séminaire

# VERS UN PROJET DE TERRITOIRE

# Atelier Révolution digitale

31/03/2022, Montluçon



**IUT CLERMONT AUVERGNE**

Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
Montluçon - Moulins - Vichy

## Présentation

Révolution digitale numérique?

Technologie versus le reste du monde ?

Révolution numérique au service des territoires

Révolution numérique et éducation

Réussir sa transformation numérique



**IUT CLERMONT AUVERGNE**

Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
Montluçon - Moulins - Vichy

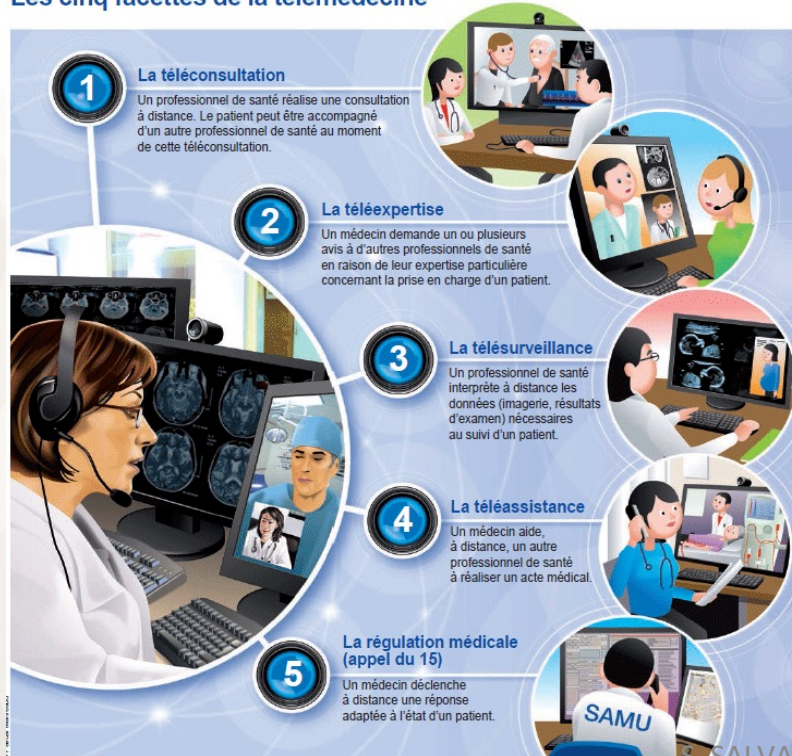
# Révolution Numérique ?

- Genèse : Informatique, Internet  
Numérisation de presque tout (documents, cartes, etc.)
- Ex1: Waze
  - navigation routière, collecte de données pour meilleure navigation
- Ex2: Conduite autonome
  - données routières, Intelligence artificielle
- Ex3: Robotisation
  - robots autonomes, robots simulant l'humain

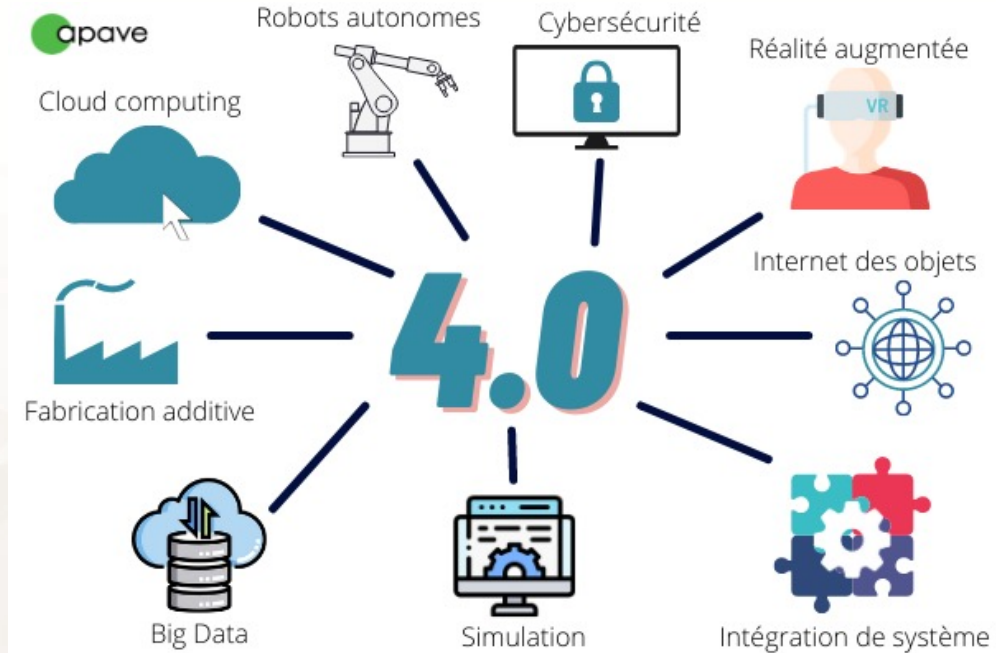
# Révolution Numérique ?

## • Ex4: Télémédecine

### Les cinq facettes de la télémédecine



## • Ex5: Industrie 4.0



IUT CLERMONT AUVERGNE

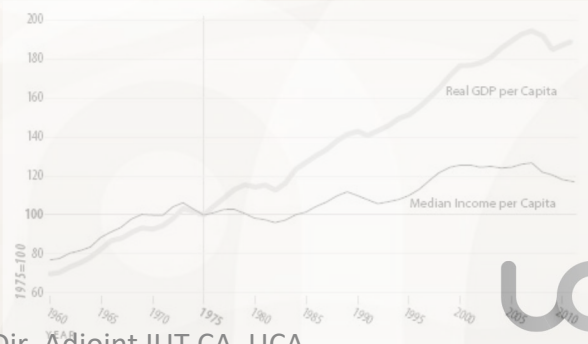
Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
Montluçon - Moulins - Vichy

# Révolution Numérique ?

- Numérisation de presque tout
  - Automatisation d'activités rébarbatives
  - Gain de temps, temps disponible pour activités complexes
  - Hausse de productivité

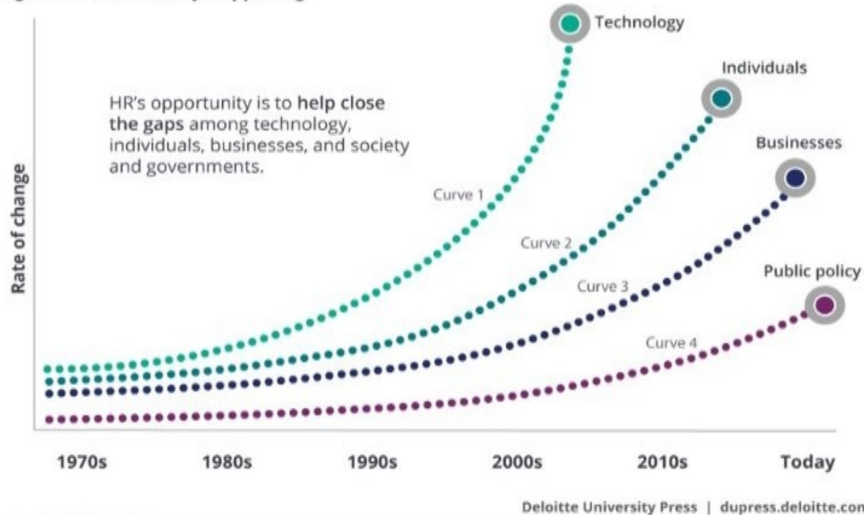
# Tech. versus le reste du monde ?

- « *La machine n'isole pas l'homme des grands problèmes de la nature mais le plonge plus profondément dedans* »—Antoine de Saint-Exupery
- Problèmes ?
  - Répartition des richesses, choix technologiques vs. Santé vs. écologie, adaptabilité humaine, etc.



# Tech. versus le reste du monde ?

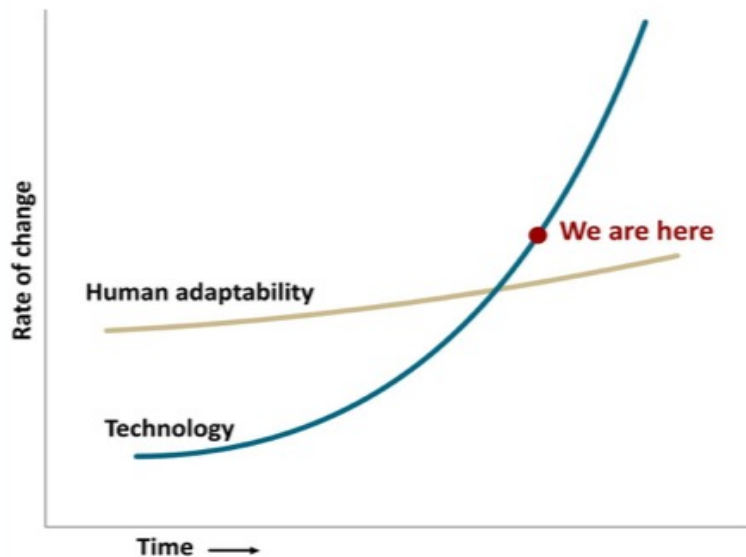
Figure 2. What is *really* happening



Technologie numérique vs.  
Adaptation Humains, entreprises,  
états

# Tech. versus le reste du monde ?

Eric Teller's graph of human adaptability versus exponential technological change



Source: *Thank You for Being Late*, Thomas Friedman, 2016, p. 32.

Technologie numérique vs.  
Adaptation Humaine

- ⇒ Besoin de prendre en compte l'adaptabilité
- ⇒ Besoin de mettre en exergue l'agilité, la créativité



# RÉVOLUTION NUMÉRIQUE AU SERVICE DES TERRITOIRES

S. SALVA Dir. Adjoint IUT CA, UCA,



**IUT CLERMONT AUVERGNE**

Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
Montluçon - Moulins - Vichy

# Révolution numérique au service des territoires

- Smart city ou ville 2.0 : « *améliorer la qualité de vie des citoyens en rendant la ville plus adaptative et efficace, à l'aide de nouvelles technologies* »-CNIL
  - Objets connectés, collecte de données anonymisées
  - Gouvernance des données ? Sécurité ?
  - Automatiser activités pour améliorer dév. Durable et réduire les couts (éclairage, transport)
  - Fournir des informations aux citoyens (air, températures)
  - Mutualiser dépenses via le numérique (tourisme, parcours réalité augmenté, documentation )

# Révolution numérique au service des territoires

- Maison connectée
  - Digitaliser l’habitat pour mieux vivre...
  - ... tout en préservant les données personnelles

## Bénéfices

- Réduire son impact énergétique (chauffage intelligent, volets, etc.)
- Suivi médical intelligent et moins intrusif
- Rallonger l’autonomie des personnes

# Révolution numérique au service des territoires

- Développer petits espaces de coworking dans des communes rurales
  - Possible grâce au déploiement de la fibre
- Développer espaces publics numériques dans les territoires
  - Espace Montluçon Numérique
  - guichets France services ? Quelle granularité ? (café services dans un village ? ) nouveaux fonctionnaires ?

# Révolution numérique au service des territoires

- Exemples de technologies
  - Réseau 5G (gain de débit, réduction de la latence) pour améliorer la connectivité, la réactivité -> 2030 2035
  - Objets connectés
  - Sécurisation des données, des processus
  - Intelligence artificielle (Apprentissage, data scientifique, qualité des données, etc.)

# RÉVOLUTION NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION

S. SALVA Dir. Adjoint IUT CA, UCA,



**IUT CLERMONT AUVERGNE**

Aurillac - Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay  
Montluçon - Moulins - Vichy

# Révolution numérique et éducation

- Pourquoi faire ?
  - Préparer les étudiants aux outils numériques utilisés en entreprise
  - Simplifier l'accès à l'éducation
  - Personnaliser l'apprentissage
  - Apprentissage tout au long de la vie
- Sans oublier les fondamentaux (concentration, écriture, etc.)

# Révolution digitale et éducation

- Ex1: Numérisation de documents
  - Doc. administratifs, cours
  - ERP d'Université
  
- Ex2: Utilisation d'outils numériques collaboratifs
  - Travailler en équipe
  - Adapter la pédagogie (classe inversée, etc.)
  - ex: pédagogie par projet (B.U.T. de l'IUT)



# Réussir sa transformation numérique

- Feuille de route
  1. Collecter les besoins
    - Besoins de terrain, activités rébarbatives, savoir faire
  2. Se doter d'une équipe pluridisciplinaire centrée sur les besoins des citoyens
  3. Accompagner les citoyens
- Exemples de projets
  - Se doter d'une équipe digitale pluridisciplinaire centrée sur les besoins des citoyens
  - Dématérialisation des démarches administratives (portail web et application mobile)
  - Regroupement des informations et services pratiques apportés par la Ville
  - Pilotage centralisé des infrastructures de la ville

# Réussir sa transformation numérique

## Enjeux politiques

- Financer la transition
- Repenser la société face à l'accroissement (inévitable?) de la numérisation
  - Adapter l'éducation avec la révolution digitale
  - Repenser la répartition des richesses
  - Accompagner les citoyens, dans les communes rurales notamment

# Réussir sa transformation numérique

Miser sur les laboratoires de recherche

- Expertise depuis une décennie
- Accompagner
- Exemples de domaines
  - Apprentissage, sécurité, objets connectés
  - matériel médical
  - « la technologie est une science humaine »

# Révolution numérique

- Questions ?